

Консультация для родителей

«Если ваш ребенок кусается»

Практически все малыши, после того, как у них появляются первые зубки, начинают искать им применение и **кусаться**. Как утверждают детские психологи, **кусание** является совершенно естественным способом познания малышом окружающего мира.

Хотя **кусаться не считается** "неправильным" в том смысле, что один из десяти малышей до 2-х летнего возраста делает это, в целом это - тревожное и потенциально вредное поведение, которому **родители** и педагоги должны препятствовать с самого первого случая. **Если ребенок кусается**, не волнуйтесь и подумайте о причине, т. е. том, что **ребенок** испытал как раз перед этим инцидентом. Понимание, почему маленькие дети **кусаются**, может помочь вам сдерживать это агрессивное поведение и научить **ребенка** положительным способам выражать свои чувства.

Маленькие дети могут укусить по различным причинам. Определение причины, по которой **ребенок кусается в конкретном случае**, поможет вам развить соответствующую технику поведения с ним и методы борьбы.

1. "Кусальщик-экспериментатор"

Младенец или маленький **ребенок** может попробовать укусить мать за грудь или за плечо. Когда это происходит, взрослые должны незамедлительно внятно и ясно объяснить ребёнку, что он не должен **кусать людей**. "Нет", сказанное резко, будет соответствующим ответом.

Эти "**кусальщики-экспериментаторы**" просто хотят потрогать, почувствовать запах и попробовать на вкус других людей, чтобы узнать больше об окружающем их мире. Их мышцы развиваются, и они должны экспериментировать. Предоставьте им разнообразные места для игр и красочные игрушки, чтобы стимулировать детей в течение этой стадии развития.

Такой тип **кусающихся** детей может также быть мотивирован зубной болью. Предложите соответствующие вещи для детей, которые можно пережевывать: замороженные рогалики, холодную большую морковку или специальное безопасное резиновое колечко, предназначенное для того, чтобы его грызть в период появления зубов.

2. "Расстроенный кусальщик"

Некоторые дети испытывают недостаток в необходимых навыках, позволяющих им справляться с ситуациями, такими как привлечение внимания взрослого или желание получить игрушку другого **ребенка**. Даже при том, что **ребенок**, возможно, не намеревался вредить другому человеку, взрослые должны реагировать на это с неодобрением. Сначала немедленно наказывайте. Затем объясните **кусающемуся ребенку**, что укусы причиняют боль другим людям, и не разрешайте так делать.

Вы можете помочь расстроенным **кусающимся** детям, обучая их соответствующим жестам как выражать свои чувства или получить то, в чем они нуждаются. Хвалите детей, когда они делают успехи в своих попытках. Кроме того, наблюдайте за признаками появления у **ребенка плохого настроения**. Выявление потенциального конфликта может помочь вам предотвратить плохой инцидент.

3. "Защищающийся кусальщик"

Некоторые дети, чувствуя, что они подвергнуты опасности, **кусаются в целях самообороны**. Они могут быть подавлены окружением, и их укус - это средство восстановления контроля ситуации. В этом случае, используйте уже упомянутые интервенционные методы, и уверяйте **ребенка**, что его права и имущество (*игрушки, одежда*) в безопасности.

Дети могут стать жертвами ситуации, такой как недавний развод **родителей**, смерть дедушки или бабушки, или такой, когда мама возвращается к работе после декретного отпуска. **Кусающийся ребёнок**, находясь под властью одной из этих ситуаций, может требовать дополнительного внимания и ласки, особенно **если** имеет место опасность физического насилия дома или по соседству. В любом случае, связь между **ребенком и тем**, кто о нем заботится, должна быть столь же теплой и располагать к себе насколько это возможно.

4. "Властные кусальщики"

Некоторые дети испытывают сильную потребность в независимости и в управлении. Как только они видят реакцию на их **кусание**, такое поведение усиливается. Дайте **ребенку** выбор в течение дня и укрепите положительное общественное поведение (*например, выражаете ему свою благодарность*). **Если ребенок добивается внимания**, когда он не безобразничает, он не будет прибегать к агрессивному поведению, чтобы почувствовать ощущение личной власти.

Никогда не бейте и не **кусайте ребенка в ответ!** Подход должен быть спокойным и поучительным.

Родители и те, кто смотрит за ребёнком, должны сотрудничать, чтобы препятствовать желанию детей **кушаться**. **Если** детям разрешают демонстрировать такое поведение дома, не будет никакого шанса на устранение этого поведения в каком - бы то ни было детском заведении, больнице.

Позитивная похвала поможет предотвратить **кусание у ребенка**. Похвалите **ребенка**, когда он ведет себя так, как Вы его об этом просили, например, делится, хорошо себя ведет, считается с чувствами других, проявляет терпение. Похвала не должна выражаться в виде конфеты, игрушки или чего-то еще. Похвалой могут послужить обычные слова о том, что **ребенок поступил хорошо**. Объятия или дружеский шлепок по спине помогут **ребенку** ассоциировать неагрессивное поведение с позитивными вещами. В скором времени **ребенок поймет**, что чувствует себя лучше, когда ему уделяют внимание за хорошее поведение, чем когда ему уделяют негативное внимание за то, что он **кусал** других или агрессивно себя вел.

Более того, **родители** должны моделировать поведение, которое хотят видеть у своих детей. Избегайте вспышек гнева и других проявлений агрессии. Будьте хорошим примером и покажите **ребенку**, как можно спокойно справляться с ежедневным раздражением.

У детей двух-трехлетнего возраста пристрастие к **укусам** может проявиться уже как один из социальных навыков. Таким образом **ребенок** старается ответить на обиды ровесникам - он не просто дерется, он царапается и **кусается**; или же привлечь к себе внимание взрослых. Во время активной игры со сверстниками укус может быть следствием перевозбуждения или стресса (у малыша забрали игрушку, или